

PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE

L'Istituto Comprensivo Bilingue intende utilizzare le nuove tecnologie per realizzare una didattica più moderna, motivante e coinvolgente. In una piccola realtà come la nostra, le nuove tecnologie rappresentano un'opportunità per i ragazzi di valorizzare il tessuto linguistico e culturale locale, la sua storia, le tradizioni e l'ambiente e proiettarlo in un contesto globale. Principio di fondo è quello di rendere gli alunni produttori di cultura e non solo passivi fruitori per una cittadinanza attiva.

Sono proprio le nuove tecnologie a rendere fattibili gli obiettivi di questo tipo di progettualità formativa. Essa si basa essenzialmente sull'approccio metodologico della ricerca nelle attività dell'insegnamento e apprendimento.

Ogni aula deve diventare un laboratorio didattico o ambiente per l'apprendimento, connesso in rete LAN WiFi. In prospettiva tutte saranno dotate di LIM o iPad con proiettore o videoproiettore interattivo. Inoltre è previsto un meeting point, in uno spazio dedicato dell'istituto, provvisto di connessione internet.

L'innovazione metodologica si sostanzia essenzialmente in una didattica di tipo laboratoriale. Per laboratoriale si intende uno tipo studio fatto di ricerca sia sul campo che in rete, nei vari ambiti disciplinari, suscitando l'interesse e la motivazione, di volta in volta su un singolo argomento di studio. Anche grazie al Challenge Based Learning (CBL), la didattica basata sulle sfide, i ragazzi saranno impegnati nella costruzione del loro sapere. Quindi per innovazione curricolare si intende, lo svecchiamento del curriculum dalle astrazioni concettuali, dagli appesantimenti microlinguistici, dalla esclusiva fruizione cartacea e visiva.

L'istituto fa parte della rete di scuole "Ragazzi del fiume" e l'insegnante Ines Talotti, animatore digitale, è coordinatrice di rete.

In questi anni di attività l'IC Bilingue è stato promotore, assieme alla rete, di un'ampia e coinvolgente sperimentazione metodologica-didattica dell'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito scolastico per le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Ha attivato da anni incontri di formazione che vogliono sostenere l'azione didattica dei docenti impegnati in un processo d'innovazione e ricerca con una serie di strumenti innovativi, indispensabili per una corretta ed efficace gestione delle metodologie adottate a cui i docenti dell'istituto hanno partecipato.

Ha ampiamente sperimentato la modalità di formazione e tutoraggio dei docenti e avviato attività "Peer to Peer" tra docenti e studenti, proposto e gestito seminari, convegni, workshop e campus per docenti e studenti.

In questi anni la rete RdF ha sviluppato e messo a sistema momenti di scambio e apprendimento online attraverso l'utilizzo dei forum per i docenti e dei blog per gli studenti.

Ha attivato percorsi di scambio e condivisione in rete, ha sperimentato e messo a punto il metodo di Apprendimento Cooperativo fra le classi coinvolgendo decine di classi e docenti.

L'IC Bilingue, grazie alla rete Ragazzi del Fiume, ha prodotto in questi anni video reportage, geomappe, attività di coding, eBook Multi Touch e Podcast. La rete Ragazzi del Fiume è diventata punto di riferimento a livello regionale, nazionale e internazionale.

www.didapodcast.it/ragazzidelfiume www.radiomigranti.it

Il Piano triennale scuola digitale tiene pertanto in considerazione il pregresso e tende a diffondere e consolidare pratiche già in uso. In particolare si cercheranno soluzioni di ampliamento della didattica laboratoriale attraverso lo studio e la realizzazione di nuovi am-

bienti di apprendimento.

Nodo centrale del Piano sarà il reperimento e la gestione dei fondi finalizzati al miglioramento della connessione, all'ampliamento degli strumenti, alla formazione in ogni sua declinazione.

La scansione del Piano sarà oggetto di verifica e aggiornamento continuo in base alla realizzazione dei progetti, alle necessità di modifica e implementazione nel rispetto delle indicazioni ministeriali.

Il Piano Formativo, ha lo scopo di intraprendere un percorso di rinnovamento didattico che, partendo da una radicale trasformazione della didattica per conoscenze in didattica per competenze, cercherà di sperimentare, nuovi modi di fare scuola, tutti comunque compresi nell'ampia area pedagogica nota con il nome di "peer education". In quest'ambito, si possono utilizzare le metodologie per poter sperimentare il ruolo attivo dell'alunno nel processo di apprendimento, in modo che diventi protagonista della sua evoluzione culturale. Tutte le attività hanno l'obiettivo di sviluppare la creatività e la personalizzazione dell'apprendimento.

1. **FORMAZIONE INTERNA**

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

2. **ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti sui temi del PNSD, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Sviluppo delle competenze digitali in modo equamente diffuso nelle scuole del primo ciclo con il potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati, partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio, educare al saper fare: creatività e manualità, collaborazione e comunicazione in rete sulle piattaforme digitali scolastiche.

3. **MIGLIORAMENTO DOTAZIONI HW/SW E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Realizzare una buona connettività per diffondere l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie attraverso la partecipazione ai Bandi PON. Ideazione e realizzazione di laboratori mobile creative learning. Creare ambienti digitali coerenti con i fabbisogni della scuola.

Formazione Interna	
Indagine sul progresso	Attivazione di questionari
Indagine sui bisogni	Attivazione di questionari
Analisi e progettazione	Indicazioni e coerenza con le azioni progettuali del Piano
Attivazione di percorsi di formazione declinate in modalità diverse in base alle esigenze individuate	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • Didattica Multicanale • Ambienti di apprendimento • Utilizzo del tablet nella didattica • Geomappe • Lim e videoproiezione • Comunicazione in rete GT, Radio, Giornalini • Creatività digitale • Storytelling • Podcasting • Multimedia e Lingue
Diffusione PNSD	<p>Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con i docenti.</p> <p>Publicizzazione e socializzazione delle azioni formative nell'ambito del Piano Nazionale Competenze Digitali – 2015/16</p>
Ricerca di finanziamenti	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

Coinvolgimento della comunità scolastica	
Gestione di gruppi di autoformazione e scambio buone pratiche	Attivazione di gruppi per ordine di scuola e per tipologia di interventi
Attivazione di Forum per lo scambio e la condivisione	Indicazioni base per l'utilizzo del Forum
Attivazione di Blog	Scambio fra classi di studenti anche in lingue comunitarie
Partecipazione ad eventi	<p>Convegno Ragazzi del Fiume</p> <p>Seminari IC Digitali</p> <p>Partecipazione alle attività delle reti RDF e ICD</p> <p>Code Week</p>
Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti anche in orario extra-scolastico:	<p>Creazione di video-lab / radio-lab / immersive-lab</p> <p>Creazione di spazi didattici per la peer education</p> <p>Giornalino digitale di Istituto.</p> <p>Geomappe ed eBook Multi Touch.</p>
Attivazione di incontri aperti alle famiglie degli studenti, al territorio	Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
Utilizzo del sito istituzionale e della rete	<p>Le news dell'Istituto</p> <p>Il repository per la documentazione</p>

Miglioramento dotazioni - Creazione di soluzioni innovative	
Realizzare una buona connettività per diffondere l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie	Partecipazione ai Bandi PON Attivazione di finanziamenti degli Enti Locali
Realizzazione di laboratori mobile learning	Partecipazione ai Bandi PON Ideazione e realizzazione di laboratori mobile creative learning
Informazione e diffusione di metodologie didattiche innovative	Sperimentazione di nuove metodologie. Diffusione della didattica project-based, laboratoriale, didattica multicanale
Creazione e condivisione di ambienti di documentazione e condivisione	Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog. Implementazione di utilizzo per le classi.
Sviluppare le competenze digitali in modo equamente diffuso nelle scuole del primo ciclo	Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati. Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio. Educare al saper fare: creatività e manualità. Utilizzare risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali anche multimediali e interattivi. Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità online di pratica e di ricerca. (rete Ragazzi del Fiume...)